

MART

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: “Küçük Tırtıl Uyanıyor” dramatizasyonu ile önce tırtıl olup yaprak yedik, ipekten yuvamızda uyuduk ve uyanınca birer kelebek olup uçtuk. Üzerinde benekler olan kelebek çalışma sayfasında benek sayısını rakamlarla eşleştirdik. Legolarla oluşturulan bir örüntüyü inceleyip aynısını kâğıda çizdik, sağlıklı beslenme üzerine sohbet edip bilmeceler çözdük.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 3-4-5-6 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki çeşitli nesneleri kullanarak örüntü çalışmaları yapabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Buz ve suyu inceleyip dokunarak aralarındaki farkı gözlemledik; suyun katı, sıvı ve gaz hâllerini öğrendik. “Katı-Sıvı-Gaz” oyununu oynayarak komutlara göre hareketsiz durduk, su gibi dalgalandık ya da uçar gibi koştuk. İki balona eşit miktarda su ve buz koyup tartarak hangisinin daha ağır olduğunu keşfettik.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 7-8-9-10 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde katı-sıvı hakkında konuşulabilir, sıvıların farklı bardaktaki ölçüsüyle ilgili küçük bir deney yapılabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tırtıl ve kelebek resimleri arasındaki bağlantıyı keşfettik, panomuza tırtılın kelebeğe dönüşüm aşamalarını astık. “Aç Tırtıl” hikâyesini dinledik, farklı kelebek türlerinin görsellerini inceledik ve “Kelebek” şarkısını öğrenip hareketlerle dans ettik.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 11-12-13-14-15-16 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Kelebeğin dönüşümüyle ilgili çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Hayvanlarla ilgili bilmeceler çözdük, hangi hayvanların suda, havada ya da karada yaşadığını konuştuk. Fil kalıbını kartondan kestik, yuvarlak kâğıtla göz ve ipele kuyruk ekledik; beyaz parmak boyasıyla el izimizle file kulak yaptık. Acı, ekşi ve tatlı besinler üzerine sohbet edip bilmeceler sorduk.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 17-18-19-20 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde sayma çalışmaları yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Daire olup “Kukla Kimde, Söz Onda” oyununu oynadık; kukla elinde kalan arkadaşımız canlı ya da cansız bir varlık söyledi. Söylenen sayı kadar oyuncak getirdik, ardından 1’den 5’e kadar numaralanmış sepetlere uygun rakamlı topları müzik eşliğinde attık ve hangi sepette en çok top olduğunu birlikte saydık.
- Evde Destek: Okulda oynadığımız oyunları evde aile bireylerinizle de oynayabilirsiniz.

MART

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Sabırlı olmanın önemini konuştuk ve "Tıp" oyununu oynayarak ses çıkarmadan beklemeyi denedik. Siyah ve beyaz parmak boyalarını karıştırıp gri rengi elde ettik, ellerimizi boyayarak kâğıda iki el baskısı yaptık; dal, yaprak ve gövde çizip Yıldız Benekli Kelebek'imizi tamamladık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 21-22-23-24-25 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde birlikte kek yapıp kabarması için fırının kapağını açmadan sabırla beklemeyi deneyebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Renkli çemberlerle müzik durunca içine atladığımız bir oyun oynadık, ardından "içeri-dışarı" komutlarına göre hareket ettik. Fon kartonuna çizilen 10 rakamıyla tanıştık, hep birlikte 1'den 10'a kadar saydık ve "Benim Adım On" şiirini söyledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 26-27-28-29-30 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Rakamlar ve sayma ile ilgili evde çalışmalar yapılabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Saksıya toprak doldurup bir çiçek tohumu ektik; tohumun büyümesi için ışık, ısı ve suya ihtiyacı olduğunu konuştuk ve saksımızı pencere kenarına yerleştirdik. Her gün bir arkadaşımız bitkinin bakımından sorumlu olacak. Ardından rakamların doğru yazılışını çalıştık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 31-32 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki bir bitkinin bakım sorumluluğu çocuğunuza verilebilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Spor ve faydaları hakkında bir sunum izledik, futbol, basketbol, yüzme gibi spor dallarını tekrar ettik ve "Hayat Sporla Güzel" şarkısını söyledik. Sağlıklı beslenme ve düzenli uykunun önemini konuştuk, farklı spor dallarıyla ilgili boyama sayfalarını tamamladık.
- Evde Destek: Ailelerden çocuklarıyla birlikte spor yapmaları istenir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Fon kartonundan yapılmış yarım portakalları müzik eşliğinde sınıfta arayıp eşleriyle birleştirdik, oluşan portakalları küçükten büyüğe sıraladık. Beşgen şeklini tanıdık ve 5 dil çubuğuyla kendi beşgenimizi oluşturup süsledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 33-34-35-36 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde her gün en az bir kitap okunması önerilir.

MART

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dokunulduğunda yapraklarını kapatan Küstüm Çiçeği'ni inceledik, bitkilerin de canlı olduğunu ve suya-güneşe ihtiyaç duyduklarını öğrendik. Yoğurt kabı, balon ve çöp şişlerle kendi müzik aletimizi yapıp boyadık, öğrendiğimiz bir şarkıyı davul gibi çalarak ritim tuttuk.
- Evde Destek: Bugün yapılan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme notu eve gönderilebilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Elbise askısı ve plastik tabaklarla terazi yapıp sınıftaki nesneleri tarttık, bakkal-manav-müşteri rolleriyle oyun oynadık. Taş, tüy, metal kaşık gibi farklı nesnelerin ağırlığını ve üflendiğinde hareket edip etmediğini tahmin edip denedik; pinpon topunu üfleterek masanın bir ucundan diğerine taşıdık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte mahalle pazarına gidebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yatmadan önce yaptığımız işlerin (tuvalete gitme, el yıkama, diş fırçalama, pijama giyme, iyi geceler dileme, uyuma) resimlerini doğru sıraya göre dizip kartona yapıştırarak numaralandırdık; bu sırada "önce-sonra" kavramını çalıştık.
- Evde Destek: Evde çocuğunuzun uyuma saati belirlenip kendisine öğretilmelidir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Hava durumu panomuzu inceleyip ilkbahar mevsiminin Mart'ta başladığını, yağmurun doğanın yeşermesi için önemini konuştuk. Büyüteçlerle bahçeye çıkıp değişiklikleri gözlemledik, doğada gördüklerimizi resmettik ve "Benim Bahçem" parmak oyununu oynadık.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 37-38-39-40 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: İlkbahar mevsimiyle ilgili sohbet edilebilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıf panomuzdaki ağaç için pembe ve beyaz çiçekler kesip yapıştırdık, Mart-Nisan-Mayıs'ın ilkbahar ayları olduğunu öğrendik. Kendi uçurtmamızı fon kartonu ve renkli kâğıtlarla tasarladık, bahçeye çıkıp serbestçe uçurttuk; dönüşte taş, kozalak, yaprak gibi doğal malzemeler topladık.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 41-42-43-44 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Hafta sonu ailece açık bir alana gidip doğadaki değişimi konuşabilirsiniz.

MART

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kütüphane, sinema, tiyatro, müze gibi toplumsal mekânlarda uyulması gereken kuralları ve bu kuralları gösteren sembolleri inceledik. Gülen ve ağlayan yüz maskeleri yapıp pipete zımbalayarak çomak kuklası hâline getirdik, maskelerimizle karşılıklı oynadık ve bir tiyatro filmi izledik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte tiyatroya gidebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıf kitap köşemizi inceleyip Kütüphaneler Haftası'nı kutladık; kütüphanelerin önemini ve kurallarını (sessiz olmak, kitaplara zarar vermemek, zamanında teslim etmek) konuştuk. Renkli kartonlardan kendi kitap ayraçlarımızı yapıp süsledik, ardından kütüphaneye bir gezi düzenledik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 45-46-47-48 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuz okuldan kitap merkezinden bir kitap götürüp ailece okuyabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Sihirli Orman" dramasında dikenli ormanda fener yakarak, buzlu ormanda kayarak ve meyve ağaçlarından meyve toplayarak yolculuk yaptık. Ormanı korumak için neler yapabileceğimizi düşünüp resmettik ve çalışmalarımızı panoda sergiledik.
- Evde Destek: Ailece ormanda pikniğe gidebilirsiniz.